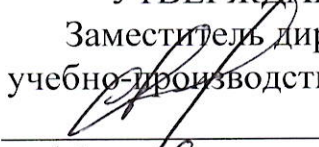


Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
  
С.Ф. Бегунова  
«29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский язык)**  
по специальности 38.02.08 Торговое дело

г. Новосибирск,  
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 548 (с изменениями, установленными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.08.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»). **укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Косенко Елена Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Председатель цикловой комиссии

С.М.С. Сапсай Т. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 548 (с изменениями, установленными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.08.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») укрупненной группы **38.00.00 Экономика и управление**

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (**Английский язык**) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 88                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 80                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | 80                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 8                         |
| в том числе:<br>выполнение лексико- грамматических упражнений;<br>составление устных и письменных сообщений;<br>чтение и перевод текстов. |                           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>  |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Студент и его окружение</b> |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Личная информация</b>       | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная информация. Знакомство.</li> <li>2. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.</li> <li>3. Глагол to be. Прямой и обратный порядок слов.</li> <li>4. Личные и притяжательные местоимения.</li> <li>5. Артикли.</li> <li>6. Множественное число существительных.</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Личная информация. Знакомство.</i><br/>Развитие навыков произношения и чтения.<br/>Развитие грамматических навыков по темам <i>Глагол to be. Прямой и обратный порядок слов.</i><br/>Развитие грамматических навыков по теме <i>Личные и притяжательные местоимения, Артикли, Множественное число существительных.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Составление рассказа <i>О себе.</i><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 6           | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Комната. Квартира</b>       | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комната. Квартира.</li> <li>2. Структура There is – are.</li> <li>3. Present Continuous Tense.</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Комната. Квартира.</i><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Present Continuous Tense.</i><br/>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Комната. Квартира.</i></p>  | 4           | 2                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Рабочий день</b>            | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий день. Свободное время.</li> <li>2. Present Simple Tense.</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Рабочий день. Свободное время.</i><br/>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Рабочий день. Свободное время.</i><br/>Формирование грамматических навыков по теме <i>Present Simple Tense.</i></p>   | 6           | 2                |

| Наименование разделов и тем<br>1             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>2   | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Тема 1.4.<br>Наш техникум                    | Содержание учебного материала  |                  |                       |
|  | 1. Наш техникум. История. Специальности. Учебный процесс.<br>2. Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.  |                  | 2                     |
|  | Практические занятия<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Наш техникум</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Наш техникум</i> .<br>Развитие грамматических навыков по теме <i>Past Simple Tense</i> .   | 6                |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка монологической речи по теме <i>Наш техникум</i> .<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Past Simple Tense</i> .  | 2                |                       |
| Тема 1.5.<br>Город. Страна                   | Содержание учебного материала  |                  |                       |
|  | 1. Город Новосибирск. История. Достопримечательности.<br>2. Российская Федерация. Национальные символы.<br>3. Passive Voice.<br>4. Употребление артиклей с именами собственными.   |                  | 2                     |
|  | Практические занятия<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Новосибирск</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Новосибирск</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Passive Voice</i> .<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Российская Федерация</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Российская Федерация</i> .<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>Употребление артиклей с именами собственными</i> . | 6                |                       |
|  |  |                  |                       |
| Раздел 2.<br>Деловая поездка за рубеж        |  |                  |                       |
| Тема 2.1.<br>Бронирование билетов            | Содержание учебного материала  |                  |                       |
|  | 1. Бронирование билетов на поезд и самолет.<br>2. Модальные глаголы.   |                  | 2                     |
|  | Практические занятия<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Бронирование билетов на поезд и самолет</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Модальные глаголы</i> .  | 6                |                       |
| Тема 2.2.<br>Бронирование номера в гостинице | Содержание учебного материала  |                  |                       |
|  | 1. Бронирование номера в гостинице. Виды номеров. Стоимость.<br>2. Способы выражения действия в будущем.   |                  | 2                     |
|  | Практические занятия<br>Введение и активизация лексики по теме <i>Бронирование номера в гостинице. Виды номеров. Стоимость</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Бронирование номера в гостинице</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Способы выражения действия в будущем</i> .   | 6                |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление диалогов по теме <i>Бронирование номера в гостинице</i> .  | 2                |                       |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| Тема 2.3.<br>В ресторане                                 | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
|  | 1. Ресторан. Меню.<br>2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some, any и их производные.  |  |             | 2                |
|  | Практические занятия<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>В ресторане</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Заказ в ресторане</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Местоимения some, any и их производные</i> .<br>Составление меню ресторана.   |  | 6           |                  |
| Тема 2.4.<br>В магазине                                  | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
|  | 1. Покупка одежды. Покупки в супермаркете.<br>2. Виды местоимений.   |  |             | 2                |
|  | Практические занятия<br>Работа с текстом. Расширение лексического материала по теме <i>В магазине</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>В магазине</i> .<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>«Расчет за покупку»</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Виды местоимений</i> .  |  | 6           |                  |
| Раздел 3.<br>Финансовый английский                       |  |  |             |                  |
| Тема 3.1.<br>Денежные системы                            | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
| Тема 3.2.<br>Банковское дело.<br>Банковская документация | 1. Денежные системы Великобритании и США.<br>2. Европейская денежная система. Евро.<br>3. Present Perfect Continuous Tense.  |  |             | 2                |
|  | Практические занятия<br>Введение и активизация лексики по теме <i>Денежные системы Великобритании и США</i> .<br>Систематизация и расширение лексического материала по тем <i>Европейская денежная система. Евро</i> .<br>Развитие грамматических навыков по теме <i>Present Perfect Continuous Tense</i> .  |  | 6           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
| Тема 3.3.<br>Экономика                                   | 1. Пополнение счета в банке. Банковские операции. Перевод денежных средств.<br>2. Future Perfect Tense.<br>3. Типы условных предложений.   |  |             | 2                |
|  | Практические занятия<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Банковские операции</i> .<br>Формирование коммуникативных навыков по теме <i>Банковские операции</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Future Perfect Tense. Future Continuous Tense</i> .<br>Систематизация и расширение лексического материала по теме <i>Банковское дело</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Типы условных предложений</i> .<br>Чтение и перевод специальных текстов со словарем. |  | 6           |                  |
|  | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
|  | 1. Экономика .Секторы экономики .Прикладные области<br>2. Причастие I.<br>3. Причастие II.<br>4. Причастные обороты.   |  |             | 2                |

|                                     |  |          |   |
|-------------------------------------|--|----------|---|
|                                     | Практические занятия<br>Чтение и перевод профессиональных текстов по теме <i>Экономика</i> .<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Причастные обороты</i> .  | 6        |   |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Перевод профессионального текста на русский язык по теме <i>Экономика</i> .<br>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме <i>Причастия</i> .  | 2        |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Контракт</b>       | Содержание учебного материала  |          | 2 |
|                                     | 1. Контракт(структура,разделы)<br>2. Цена. Условия платежа.<br>3. Инфинитив.<br>4. Инфинитивные обороты.   |          |   |
|                                     | Практические занятия<br>Введение и активизация лексического материала по теме <i>Контракт</i><br>Перевод разделов контракта на русский язык.<br>Формирование грамматических навыков по теме <i>Инфинитив. Инфинитивные обороты</i> . | 6        |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Деловое письмо</b> | Содержание учебного материала  |          | 2 |
|                                     | 1. Структура письма. E-mail.<br>2. Стилистические особенности делового письма и e-maila.<br>3. Резюме. Правила составления .Структура.   |          |   |
|                                     | Практические занятия<br>Написание письма и e-maila на заданную тему.<br>Систематизация и расширение лексики по теме <i>Резюме</i> .  | 4        |   |
|                                     | Дифференцированный зачет   | 2        |   |
|                                     | <b>Всего:</b>  | 88 часов |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
тематические наглядные пособия (стенды, баннеры);  
комплект тематического раздаточного материала;  
англо-русские и русско-английские словари;  
учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

аудионосители (акустические системы);  
аудиокассеты и CD с записями на английском языке;  
копировальный аппарат.

Залы:

библиотека, читальный зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Английский язык для менеджеров (B1—B2). Смирнова Н. В. : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
2. «Английский язык в торговом деле. English in Commerce». Ступникова Л.В. : Учебное пособие для СПО 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., и другие. - М: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”, 2021.
4. Английский язык. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие. - М: Просвещение, 2020.
5. Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снсжко Н.Д. - М: Просвещение, 2020.
6. Английский язык. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М: Просвещение, 2020.
7. Английский язык (в 2 частях). Тер-Минасова С.Г., Робустова В.В., Сухина Е.И., Обукаускайте Д.С., Курасовская Ю.Б. - Общество с

ограниченной ответственностью “Издательство “Академкнига/Учебник”, 2021

8. Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. - Общество с ограниченной ответственностью “Русское слово - учебник”, 2021

9. Английский язык. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие. - М: Просвещение, 2020.

10. Английский язык. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. - М: Просвещение, 2020.

11. Глушенкова А.А., Комарова Е.Н. Элементарный английский для экономистов; Учебное пособие – Москва: издательство «Астрель», 2020. 191 с.

12. Агабекян И.П. Английский для менеджеров; Учебное пособие – Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2020. 414 с.

13. Агабекян И.П. Английский для менеджеров; Учебное пособие – Москва: издательство «Проспект», 2019. 351 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика; Учебное пособие – Москва: издательство «Проспект», 2014. 400 с.

2. Murphy Raymond Essential Grammar in Use for elementary students of English; Учебное пособие – Cambridge: «Cambridge University Press», 2014.

#### **Интернет источники:**

1. <http://www.engblog.ru> – коллективный блог преподавателей английского языка.

2. <http://www.begin-english.ru> – онлайн-самоучитель английского языка.

3. <http://www.lenglish.com> – сайт с материалами для изучения английского языка.

4. <http://www.study-english.info> – сайт для изучения и преподавания английского языка.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные | Проверочные работы для оценки навыков аудирования, чтения, говорения и письма.<br><br>Лексико-грамматические тесты.<br><br>Устный опрос. |

|   |  |
|---|--|
| <p>тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине.</p> |
|---|--|

ЧПОУ «НКТ имени А.Н.  
Косыгина Новосибирского  
облпотребсоюза»  
\_\_\_\_\_

место работы

преподаватель  
\_\_\_\_\_

занимаемая должность

.Е. Б. Косенко  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия